

B.1 Eigen opvoedingsproject

Waar we naar streven

1.1 Een geloofsgemeenschap

Wij dromen van een school

- 1.1.1 waar kinderen gestimuleerd worden in hun groei om mensen te worden naar het voorbeeld van Jezus, met veel respect en aandacht voor de medemens, zonder vooroordelen of minachting.
- 1.1.2 waar gepoogd wordt kinderen op een eigentijdse manier de christelijke waarden bij te brengen, waarden die doorlopend gespiegeld worden in de dagdagelijkse omgang met elkaar naar het voorbeeld van Jezus.
- 1.1.3 waar kinderen respect opbrengen voor andere culturen en godsdiensten, en ook kritisch leren staan tegenover fundamentalisme.
- 1.1.4 waar momenten van gebed, bezinning en vieren plaatshebben, zodat iedereen bewust meewerkt aan een liefdevolle samenleving.

1.2 Een leefgemeenschap

1.2.1 In de SJI-leefgemeenschap wordt verwacht dat iedereen die er deel van uitmaakt de goede geest en de samenwerking bevordert binnen het schoolteam en in klasverband, gericht op een gezamenlijke aanpak.

1.2.2 We willen een flexibele houding t.o.v. de medemens ontwikkelen door met een positief-kritische houding open te staan voor de inbreng en raadgevingen van directie, leerkrachten en leerlingen.

1.2.3 Door waardering voor mekaar en aandacht voor mekaars noden en problemen leren we samen leven en samen spelen, en dit op alle gebieden. Zo kunnen we groeien tot een gemeenschap waar niet meegewerkt wordt aan pesten en waar leerkrachten, leerlingen en ouders mekaar respecteren en een sociale en emotionele band ontwikkelen met klasgenoten, leerkrachten en de school.

1.2.4 We zijn een school waar iedereen zich goed kan voelen en waar getracht wordt de leerlingen een degelijke opvoeding te geven; waar eerlijkheid, beleefdheid, wederzijds respect en gehoorzaamheid hoog aangeschreven staan; waar stiptheid, orde, tucht en naleving van reglementen en afspraken geëist mogen worden.

1.2.5 Door onze gezamenlijke inzet op al deze gebieden en in het bewustzijn dat alle leerkrachten, leerlingen en ouders van de SJI-gemeenschap mee het beeld bepalen dat buitenstaanders ervan hebben, willen we eraan werken om een omgeving te creëren waar de leerlingen zich op alle momenten thuis voelen.

1.3 Een leergemeenschap

1.3.1 We willen een hedendaagse school zijn waarin het leren een centrale plaats heeft. We willen elk kind de maximale ontplooiingskansen bieden in een liefdevolle omgeving zowel naar hoofd, hart als handen.

1.3.2 We streven zelfstandigheid na, zowel op leerniveau als op sociaal niveau. De kinderen krijgen voldoende aandacht, dit wordt onderbouwd via zorgbreedte, taakklas en in de klas waar leer- en sociaallykwakkere kinderen extra gevolgd worden.

1.3.3 We stimuleren alle ontwikkelingsdomeinen in harmonieuze geest. De leervakken, maar ook de actualiteit komen dagelijks aan bod. De eigenheid van elk kind wordt geëerbiedigd. Speciale aandacht geven we aan communicatie, milieu en leerhouding.

1.3.4 Via bijscholingen en studiedagen volgen de leerkrachten de veranderingen in het onderwijs en bieden zo hedendaags onderwijs.